

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Нормативно-правовое обеспечение по физической культуре и спорту**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и спорта

Форма обучения: Очная

Разработчик:

Акамов В. В., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 8 от 19.03.2020 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении знаний по основам нормативно-правового обеспечения физической культуры и спорта, правовых знаний в профессиональной деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об основных положениях нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта, принципах и этапах разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- формирование способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;
- формирование способности к проектированию нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность в сфере физической культуры и спорта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: базовые знания теории и методики физической культуры, физической культуры и спорта и других смежных наук, в рамках которых раскрываются вопросы нормативно-правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

Освоение дисциплины К.М.04.01 «Нормативно-правовое обеспечение по физической культуре и спорту» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

ФТД.02 Актуальные проблемы физической культуры и спорта;

ФТД.01 Комплексная безопасность образовательной организации;

К.М.02.ДВ.01.01 Профессиональная компетентность педагога по физической культуре;

К.М.03.04 История и методология науки о физической культуре и спорте;

К.М.02.06 Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры;

К.М.02.ДВ.01.01 Профессиональная компетентность педагога по физической культуре;

К.М.02.ДВ.01.02 Специфика проектирования профессиональной деятельности педагога по физической культуре;

К.М.02.01 Методика и технология физического воспитания в профильной и высшей школе;

К.М.02.04 Производственная практика (педагогическая);

К.М.02.03 Учебная практика (научно-исследовательская работа);

К.М.03.03 Производственная практика (преддипломная);

К.М.03.02 Производственная практика (научно-исследовательская работа);

К.М.01.01 Современные проблемы науки и образования;

К.М.02.07 Проектирование креативно-ориентированной среды предметной подготовки особо мотивированных обучающихся.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение по физической культуре и спорту», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция в соответствии ФГОС ВО                                    |                            |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Индикаторы достижения компетенций                                     | Образовательные результаты |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |                            |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.                                  | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации;</li> <li>- этапы жизненного цикла проекта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации;</li> <li>- определять этапы жизненного цикла проекта;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации;- навыками определения этапов жизненного цикла проекта..</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.                                | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта;</li> <li>- особенности определения исполнителей проекта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблему, на решение которой направлен проект;</li> <li>- грамотно формулировать цель проекта;</li> <li>- определять исполнителей проекта;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения проблемы, на решение которой направлен проект;</li> <li>- навыками грамотно формулировать цель проекта;- навыками определения исполнителей проекта..</li> </ul>                                                                                                                                                |
| УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектирования решения конкретных задач проекта;</li> <li>- оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать решение конкретных задач проекта;</li> <li>- выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования и решения конкретных задач проекта;</li> <li>- навыками выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений..</li> </ul> |
| УК-2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.                     | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы решения конкретных задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;</li> <li>- риски и результаты проекта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;</li> <li>- оценивать риски и результаты проекта;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;- навыками оценки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | риска и результатов проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности публичного представления результаты проекта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публично представляет результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного представления результатов проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта..</li> </ul> |

**ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.                                   | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации;</li> <li>- законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации;</li> <li>- использовать законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации;</li> <li>- навыками использования законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации.</li> </ul> |
| ОПК-1.2 Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности;</li> <li>- нормы профессиональной этики, актуальные проблемы в сфере образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;</li> <li>- выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;</li> <li>- навыками выявления актуальных проблем в сфере образования с целью выполнения научного исследования.</li> </ul>             |
| ОПК-1.3 Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной                                                                                                                                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики ;</li> <li>- действия по осуществлению профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</p> <p>действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.</p> | <p>в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</li> <li>- действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.**

**проектный деятельность**

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2.1 Знает: особенности содержания обучения физической культуре (на ступени среднего общего образования), а также направления его развития и обогащения; учебно-методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности содержания обучения физической культуре (на ступени среднего общего образования) направления развития и обогащения; ;</li> <li>- учебно- методическое обеспечение образовательного процесса, нормативные требования к нему;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать особенности содержания обучения физической культуре (на ступени среднего общего образования), а также направления его развития и обогащения;</li> <li>- использовать в учебном процессе учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, нормативные требования к нему;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения особенностей содержания обучения физической культуре (на ступени среднего общего образования), а также направления его развития и обогащения;</li> <li>- навыками использования учебно- методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему..</li> </ul> |
| <p>ПК-2.2 Умеет: отбирать инструментарий и методы для организации различных видов деятельности учащихся при освоении программ обучения физической культуре на ступени среднего общего образования.</p>                                                       | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарий и методы для организации различных видов деятельности;</li> <li>- инструментарий и методы для организации при освоении программ обучения физической культуре на ступени среднего общего образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать инструментарий и методы для организации различных видов деятельности;</li> <li>- организовывать различные виды деятельности с учащимися при освоении программ обучения физической культуре на ступени среднего общего образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора инструментария и методов для организации различных видов деятельности учащихся;</li> <li>- навыками организации различных видов деятельности с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Первый семестр |
|--------------------------------------------|-------------|----------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>30</b>   | <b>30</b>      |
| Лекции                                     | 6           | 6              |
| Практические                               | 24          | 24             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>35</b>   | <b>35</b>      |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       | <b>43</b>   | <b>43</b>      |
| Экзамен                                    | 43          | 43             |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>108</b>  | <b>108</b>     |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>3</b>    | <b>3</b>       |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### **Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение физической культуры в РФ:**

Юридическая природа спортивной деятельности. Характер общественных отношений в спорте. Формы физкультурно-спортивной деятельности. Право на занятия физической культурой и спортом. Нормативно-правовое обеспечение управления физической культурой и спортом. Источники правового регулирования управленческих физкультурно-спортивных отношений. Проблемы развития нормативно-правового регулирования организации управления физкультурно-спортивной деятельностью. Конституция РФ о физкультуре и спорте. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Роль местного законодательства в развитии отрасли «физкультура и спорт». Законы о физкультуре и спорте субъектов Российской Федерации. Подзаконные акты: Положение о Государственном комитете РФ по физкультуре и спорте. Олимпийский комитет России. Правовое регулирование создания и юридического обслуживания спортивных организаций. Правовые аспекты организации (государственной регистрации) и функционирования физкультурно-спортивных организаций. Закон РФ «О защите прав потребителей» (Основные понятия и положения). Российские потребители физкультурно-спортивных товаров, услуг и информации и их права в системе отношений производителями и продавцами. Государственный контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта. Деятельность спортивных организаций в поле федерального, регионального и местного законодательств.

##### **Раздел 2. Международное физкультурно-спортивное право:**

Место физкультурно-спортивного права в международной юридической науке и практике. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты. Международная Хартия физического воспитания и спорта. Спортивная Хартия Европы. Европейский Манифест «Молодые люди и спорт». Кодекс международного спортивного арбитража, как основа для разрешения спорных и конфликтных ситуаций возникающих в сфере физкультуры и спорта. Конвенция против применения допинга. Национальные спортивные организации, спортсмены и другие внутренние субъекты международного спортивного права. Региональные правовые акты в сфере физкультуры и спорта иностранных государств: Закон о любительском спорте США.

##### 5.2. Содержание дисциплины: Лекции (6 ч.)

##### **Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение физической культуры в РФ (2 ч.)**

Тема 1. Физкультурно-спортивное право. Объект и предмет нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта (2 ч.)

Юридическая природа спортивной деятельности. Характер общественных отношений в спорте. Формы физкультурно-спортивной деятельности. Право на занятия физической культурой

и спортом. Нормативно-правовое обеспечение управления физической культурой и спортом. Источники правового регулирования управленческих физкультурно-спортивных отношений. Проблемы развития нормативно-правового регулирования организации управления физкультурно-спортивной деятельностью. Конституция РФ о физкультуре и спорте. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Роль местного законодательства в развитии отрасли «физкультура и спорт». Законы о физкультуре и спорте субъектов Российской Федерации. Подзаконные акты: Положение о Государственном комитете РФ по физкультуре и спорте. Олимпийский комитет России. Правовое регулирование создания и юридического обслуживания спортивных организаций. Правовые аспекты организации (государственной регистрации) и функционирования физкультурно-спортивных организаций. Закон РФ «О защите прав потребителей» (Основные понятия и положения). Российские потребители физкультурно-спортивных товаров, услуг и информации и их права в системе отношений производителями и продавцами. Государственный контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта. Деятельность спортивных организаций в поле федерального, регионального и местного законодательств.

## **Раздел 2. Международное физкультурно-спортивное право (4 ч.)**

Тема 2. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты (2 ч.)

Место физкультурно-спортивного права в международной юридической науке и практике. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты. Международная Хартия физического воспитания и спорта. Спортивная Хартия Европы. Европейский Манифест «Молодые люди и спорт». Кодекс международного спортивного арбитража, как основа для разрешения спорных и конфликтных ситуаций возникающих в сфере физкультуры и спорта. Конвенция против применения допинга.

Тема 3. Региональные правовые акты в сфере физкультуры и спорта иностранных государств (2 ч.)

Национальные спортивные организации, спортсмены и другие внутренние субъекты международного спортивного права. Региональные правовые акты в сфере физкультуры и спорта иностранных государств: Закон о любительском спорте США.

## **5.3. Содержание дисциплины: Практические (24 ч.)**

### **Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение физической культуры в РФ (12 ч.)**

Тема 1. Физкультурно-спортивное право. Объект и предмет нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта (2 ч.)

Юридическая природа спортивной деятельности. Характер общественных отношений в спорте. Формы физкультурно-спортивной деятельности. Право на занятия физической культурой и спортом. Нормативно-правовое обеспечение управления физической культурой и спортом. Источники правового регулирования управленческих физкультурно-спортивных отношений. Проблемы развития нормативно-правового регулирования организации управления физкультурно-спортивной деятельностью.

Тема 2. Физкультурно-спортивное право. Объект и предмет нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта (2 ч.)

Юридическая природа спортивной деятельности. Характер общественных отношений в спорте. Формы физкультурно-спортивной деятельности. Право на занятия физической культурой и спортом. Нормативно-правовое обеспечение управления физической культурой и спортом. Источники правового регулирования управленческих физкультурно-спортивных отношений. Проблемы развития нормативно-правового регулирования организации управления физкультурно-спортивной деятельностью.

Тема 3. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта Российской Федерации (2 ч.)

Конституция РФ о физкультуре и спорте. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Роль местного законодательства в развитии отрасли «физкультура и спорт». Законы о физкультуре и спорте субъектов Российской Федерации. Подзаконные акты: Положение о Государственном комитете РФ по физкультуре и спорте. Олимпийский комитет

России. Правовое регулирование создания и юридического обслуживания спортивных организаций. Правовые аспекты организации (государственной регистрации) и функционирования физкультурно-спортивных организаций. Закон РФ «О защите прав потребителей» (Основные понятия и положения). Российские потребители физкультурно-спортивных товаров, услуг и информации и их права в системе отношений производителями и продавцами. Государственный контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта. Деятельность спортивных организаций в поле федерального, регионального и местного законодательств.

Тема 4. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта Российской Федерации (2 ч.)

Конституция РФ о физкультуре и спорте. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Роль местного законодательства в развитии отрасли «физкультура и спорт». Законы о физкультуре и спорте субъектов Российской Федерации. Подзаконные акты: Положение о Государственном комитете РФ по физкультуре и спорте. Олимпийский комитет России. Правовое регулирование создания и юридического обслуживания спортивных организаций. Правовые аспекты организации (государственной регистрации) и функционирования физкультурно-спортивных организаций. Закон РФ «О защите прав потребителей» (Основные понятия и положения). Российские потребители физкультурно-спортивных товаров, услуг и информации и их права в системе отношений производителями и продавцами. Государственный контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта. Деятельность спортивных организаций в поле федерального, регионального и местного законодательств.

Тема 5. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта Российской Федерации (2 ч.)

Конституция РФ о физкультуре и спорте. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Роль местного законодательства в развитии отрасли «физкультура и спорт». Законы о физкультуре и спорте субъектов Российской Федерации. Подзаконные акты: Положение о Государственном комитете РФ по физкультуре и спорте. Олимпийский комитет России. Правовое регулирование создания и юридического обслуживания спортивных организаций. Правовые аспекты организации (государственной регистрации) и функционирования физкультурно-спортивных организаций. Закон РФ «О защите прав потребителей» (Основные понятия и положения). Российские потребители физкультурно-спортивных товаров, услуг и информации и их права в системе отношений производителями и продавцами. Государственный контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта. Деятельность спортивных организаций в поле федерального, регионального и местного законодательств.

Тема 6. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта Российской Федерации (2 ч.)

Конституция РФ о физкультуре и спорте. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Роль местного законодательства в развитии отрасли «физкультура и спорт». Законы о физкультуре и спорте субъектов Российской Федерации. Подзаконные акты: Положение о Государственном комитете РФ по физкультуре и спорте. Олимпийский комитет России. Правовое регулирование создания и юридического обслуживания спортивных организаций. Правовые аспекты организации (государственной регистрации) и функционирования физкультурно-спортивных организаций. Закон РФ «О защите прав потребителей» (Основные понятия и положения). Российские потребители физкультурно-спортивных товаров, услуг и информации и их права в системе отношений производителями и продавцами. Государственный контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта. Деятельность спортивных организаций в поле федерального, регионального и местного законодательств.

## **Раздел 2. Международное физкультурно-спортивное право (12 ч.)**

Тема 7. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты (2 ч.)

Место физкультурно-спортивного права в международной юридической науке и практике. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты. Международная Хартия физического воспитания и спорта. Спортивная Хартия Европы. Европейский Манифест «Молодые люди и спорт». Кодекс международного спортивного арбитража, как основа для разрешения



спорных и конфликтных ситуаций возникающих в сфере физкультуры и спорта. Конвенция против применения допинга.

Тема 8. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты (2 ч.)

Место физкультурно-спортивного права в международной юридической науке и практике. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты. Международная Хартия физического воспитания и спорта. Спортивная Хартия Европы. Европейский Манифест «Молодые люди и спорт». Кодекс международного спортивного арбитража, как основа для разрешения спорных и конфликтных ситуаций возникающих в сфере физкультуры и спорта. Конвенция против применения допинга.

Тема 9. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты (2 ч.)

Место физкультурно-спортивного права в международной юридической науке и практике. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты. Международная Хартия физического воспитания и спорта. Спортивная Хартия Европы. Европейский Манифест «Молодые люди и спорт». Кодекс международного спортивного арбитража, как основа для разрешения спорных и конфликтных ситуаций возникающих в сфере физкультуры и спорта. Конвенция против применения допинга.

Тема 10. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты (2 ч.)

Место физкультурно-спортивного права в международной юридической науке и практике. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты. Международная Хартия физического воспитания и спорта. Спортивная Хартия Европы. Европейский Манифест «Молодые люди и спорт». Кодекс международного спортивного арбитража, как основа для разрешения спорных и конфликтных ситуаций возникающих в сфере физкультуры и спорта. Конвенция против применения допинга.

Тема 11. Региональные правовые акты в сфере физкультуры и спорта иностранных государств (2 ч.)

Национальные спортивные организации, спортсмены и другие внутренние субъекты международного спортивного права. Региональные правовые акты в сфере физкультуры и спорта иностранных государств: Закон о любительском спорте США.

Тема 12. Региональные правовые акты в сфере физкультуры и спорта иностранных государств (2 ч.)

Национальные спортивные организации, спортсмены и другие внутренние субъекты международного спортивного права. Региональные правовые акты в сфере физкультуры и спорта иностранных государств: Закон о любительском спорте США.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

#### **Первый семестр (35 ч.)**

#### **Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение физической культуры в РФ (18 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Подготовка к выполнению индивидуальных заданий по вопросам, включенным в модуль:

1. Юридическая природа спортивной деятельности.
2. Характер общественных отношений в спорте.
3. Формы физкультурно-спортивной деятельности.
4. Право на занятия физической культурой и спортом.
5. Нормативно-правовое обеспечение управления физической культурой и спортом.
6. Источники правового регулирования управленческих физкультурно-спортивных отношений.

7. Проблемы развития нормативно-правового регулирования организации управления физкультурно-спортивной деятельностью.

8. Конституция РФ о физкультуре и спорте. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

9. Роль местного законодательства в развитии отрасли «физкультура и спорт».

Подготовлено в системе 1С:Университет (000021955)

10. Законы о физкультуре и спорте субъектов Российской Федерации.
11. Подзаконные акты: Положение о Государственном комитете РФ по физкультуре и спорте.
12. Олимпийский комитет России.
13. Правовое регулирование создания и юридического обслуживания спортивных организаций.
14. Правовые аспекты организации (государственной регистрации) и функционирования физкультурно-спортивных организаций.
15. Закон РФ «О защите прав потребителей» (Основные понятия и положения).
16. Российские потребители физкультурно-спортивных товаров, услуг и информации и их права в системе отношений производителями и продавцами.
17. Государственный контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта.
18. Деятельность спортивных организаций в поле федерального, регионального и местного законодательств.

Вид СРС: \*Подготовка к лекционным занятиям

Подготовка к лекционным занятиям, по вопросам, включенным в модуль:

1. Юридическая природа спортивной деятельности.
2. Характер общественных отношений в спорте.
3. Формы физкультурно-спортивной деятельности.
4. Право на занятия физической культурой и спортом.
5. Нормативно-правовое обеспечение управления физической культурой и спортом.
6. Источники правового регулирования управленческих физкультурно-спортивных отношений.
7. Проблемы развития нормативно-правового регулирования организации управления физкультурно-спортивной деятельностью.
8. Конституция РФ о физкультуре и спорте. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
9. Роль местного законодательства в развитии отрасли «физкультура и спорт».
10. Законы о физкультуре и спорте субъектов Российской Федерации.
11. Подзаконные акты: Положение о Государственном комитете РФ по физкультуре и спорте.
12. Олимпийский комитет России.
13. Правовое регулирование создания и юридического обслуживания спортивных организаций.
14. Правовые аспекты организации (государственной регистрации) и функционирования физкультурно-спортивных организаций.
15. Закон РФ «О защите прав потребителей» (Основные понятия и положения).
16. Российские потребители физкультурно-спортивных товаров, услуг и информации и их права в системе отношений производителями и продавцами.
17. Государственный контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта.
18. Деятельность спортивных организаций в поле федерального, регионального и местного законодательств.

Вид СРС: \*Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Подготовка к практическим занятиям, по вопросам, включенным в модуль:

1. Юридическая природа спортивной деятельности.
2. Характер общественных отношений в спорте.
3. Формы физкультурно-спортивной деятельности.
4. Право на занятия физической культурой и спортом.
5. Нормативно-правовое обеспечение управления физической культурой и спортом.
6. Источники правового регулирования управленческих физкультурно-спортивных отношений.
7. Проблемы развития нормативно-правового регулирования организации управления физкультурно-спортивной деятельностью.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000021955)

8. Конституция РФ о физкультуре и спорте. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

9. Роль местного законодательства в развитии отрасли «физкультура и спорт».

10. Законы о физкультуре и спорте субъектов Российской Федерации.

11. Подзаконные акты: Положение о Государственном комитете РФ по физкультуре и спорте.

12. Олимпийский комитет России.

13. Правовое регулирование создания и юридического обслуживания спортивных организаций.

14. Правовые аспекты организации (государственной регистрации) и функционирования физкультурно-спортивных организаций.

15. Закон РФ «О защите прав потребителей» (Основные понятия и положения).

16. Российские потребители физкультурно-спортивных товаров, услуг и информации и их права в системе отношений производителями и продавцами.

17. Государственный контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта.

18. Деятельность спортивных организаций в поле федерального, регионального и местного законодательств.

Вид СРС: \*Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации по вопросам, включенным в модуль:

1. Юридическая природа спортивной деятельности.

2. Характер общественных отношений в спорте.

3. Формы физкультурно-спортивной деятельности.

4. Право на занятия физической культурой и спортом.

5. Нормативно-правовое обеспечение управления физической культурой и спортом.

6. Источники правового регулирования управленческих физкультурно-спортивных отношений.

7. Проблемы развития нормативно-правового регулирования организации управления физкультурно-спортивной деятельностью.

8. Конституция РФ о физкультуре и спорте. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

9. Роль местного законодательства в развитии отрасли «физкультура и спорт».

10. Законы о физкультуре и спорте субъектов Российской Федерации.

11. Подзаконные акты: Положение о Государственном комитете РФ по физкультуре и спорте.

12. Олимпийский комитет России.

13. Правовое регулирование создания и юридического обслуживания спортивных организаций.

14. Правовые аспекты организации (государственной регистрации) и функционирования физкультурно-спортивных организаций.

15. Закон РФ «О защите прав потребителей» (Основные понятия и положения).

16. Российские потребители физкультурно-спортивных товаров, услуг и информации и их права в системе отношений производителями и продавцами.

17. Государственный контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта.

18. Деятельность спортивных организаций в поле федерального, регионального и местного законодательств.

## **Раздел 2. Международное физкультурно-спортивное право (17 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Подготовка к выполнению индивидуальных заданий по вопросам, включенным в модуль:

1. Место физкультурно-спортивного права в международной юридической науке и практике.

2. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты.

3. Международная Хартия физического воспитания и спорта.

4. Спортивная Хартия Европы.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000021955)

5. Европейский Манифест «Молодые люди и спорт».
6. Кодекс международного спортивного арбитража, как основа для разрешения спорных и конфликтных ситуаций возникающих в сфере физкультуры и спорта.
7. Конвенция против применения допинга.
8. Национальные спортивные организации, спортсмены и другие внутренние субъекты международного спортивного права.
9. Региональные правовые акты в сфере физкультуры и спорта иностранных государств: Закон о любительском спорте США.

Вид СРС: \*Подготовка к лекционным занятиям

Подготовка к лекционным занятиям, по вопросам, включенным в модуль:

1. Место физкультурно-спортивного права в международной юридической науке и практике.
2. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты.
3. Международная Хартия физического воспитания и спорта.
4. Спортивная Хартия Европы.
5. Европейский Манифест «Молодые люди и спорт».
6. Кодекс международного спортивного арбитража, как основа для разрешения спорных и конфликтных ситуаций возникающих в сфере физкультуры и спорта.
7. Конвенция против применения допинга.
8. Национальные спортивные организации, спортсмены и другие внутренние субъекты международного спортивного права.
9. Региональные правовые акты в сфере физкультуры и спорта иностранных государств: Закон о любительском спорте США.

Вид СРС: \*Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Подготовка к практическим занятиям, по вопросам, включенным в модуль:

1. Место физкультурно-спортивного права в международной юридической науке и практике.
2. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты.
3. Международная Хартия физического воспитания и спорта.
4. Спортивная Хартия Европы.
5. Европейский Манифест «Молодые люди и спорт».
6. Кодекс международного спортивного арбитража, как основа для разрешения спорных и конфликтных ситуаций возникающих в сфере физкультуры и спорта.
7. Конвенция против применения допинга.
8. Национальные спортивные организации, спортсмены и другие внутренние субъекты международного спортивного права.
9. Региональные правовые акты в сфере физкультуры и спорта иностранных государств: Закон о любительском спорте США.

Вид СРС: \*Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации по вопросам, включенным в модуль:

1. Место физкультурно-спортивного права в международной юридической науке и практике.
2. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты.
3. Международная Хартия физического воспитания и спорта.
4. Спортивная Хартия Европы.
5. Европейский Манифест «Молодые люди и спорт».
6. Кодекс международного спортивного арбитража, как основа для разрешения спорных и конфликтных ситуаций возникающих в сфере физкультуры и спорта.
7. Конвенция против применения допинга.
8. Национальные спортивные организации, спортсмены и другие внутренние субъекты международного спортивного права.
9. Региональные правовые акты в сфере физкультуры и спорта иностранных государств: Закон о любительском спорте США.

## 7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Оценочные средства

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

| № п/п | Оценочные средства                                                           | Компетенции, этапы их формирования |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1     | Основы исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта | УК-2, ПК-2                         |
| 2     | Теория и практика физической культуры и спорта                               | ОПК-1, ПК-2, УК-2                  |
| 3     | Физкультурное образование в образовательных организациях                     | УК-2, ОПК-1, ПК-2                  |
| 4     | Методология исследования в образовании                                       | ОПК-1                              |
| 5     | Современные спортивные сооружения и инвентарь                                | ПК-2                               |

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

| Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 (не зачтено) ниже порогового                                                                                                                                                                                                                 | 3 (зачтено) пороговый                                                                                                                                                                                                               | 4 (зачтено) базовый                                                                                                                                                                                                                             | 5 (зачтено) повышенный                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |
| Не способен знать приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.                                | В целом успешно, но бессистемно знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. | В целом успешно, но с отдельными недочетами знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. | Способен в полном объеме знать приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. |
| ОПК-1.2 Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |
| Не способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной                                                                                                     | В целом успешно, но бессистемно умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм                                                                                 | В целом успешно, но с отдельными недочетами умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом                                                                                      | Способен в полном объеме применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования                                                                                                                                                                                                                                              | профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования                                                                                                                                                                                                                                                 | норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования                                                                                                                                                                                                                                                        | этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-1.3 Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Не способен владеть действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования. | В целом успешно, но бессистемно владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования. | В целом успешно, но с отдельными недочетами владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования. | Способен в полном объеме владеть действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования. |
| ПК-2 Способен к разработке и реализации методического сопровождения технологий и средств обучения в системе исторического, историко-краеведческого образования                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-2.1 Знает: особенности содержания обучения физической культуре (на ступени среднего общего образования), а также направления его развития и обогащения; учебно-методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Не способен знать особенности содержания обучения физической культуре (на ступени среднего общего образования), а также направления его развития и обогащения; учебно-методического обеспечения                                                                                                                                               | В целом успешно, но бессистемно знает особенности содержания обучения физической культуре (на ступени среднего общего образования), а также направления его развития и обогащения; учебно-методического                                                                                                                                                           | В целом успешно, но с отдельными недочетами знает особенности содержания обучения физической культуре (на ступени среднего общего образования), а также направления его развития и обогащения; учебно-                                                                                                                                                                        | Способен в полном объеме знать особенности содержания обучения физической культуре (на ступени среднего общего образования), а также направления его развития и обогащения; учебно-методического                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательного процесса, нормативные требования к нему.                                                                                                                                      | обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему.                                                                                                                                                   | методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему.                                                                                                                                                 | обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему.                                                                                                                                      |
| ПК-2.2 Умеет: отбирать инструментарий и методы для организации различных видов деятельности учащихся при освоении программ обучения физической культуре на ступени среднего общего образования |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
| Не умеет отбирать инструментарий и методы для организации различных видов деятельности учащихся при освоении программ обучения физической культуре на ступени среднего общего образования.     | В целом успешно, но бессистемно умеет отбирать инструментарий и методы для организации различных видов деятельности учащихся при освоении программ обучения физической культуре на ступени среднего общего образования. | В целом успешно, но с отдельными недочетами умеет отбирать инструментарий и методы для организации различных видов деятельности учащихся при освоении программ обучения физической культуре на ступени среднего общего образования. | Способен в полном объеме отбирать инструментарий и методы для организации различных видов деятельности учащихся при освоении программ обучения физической культуре на ступени среднего общего образования. |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
| УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
| Не способен выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.                                                        | В целом успешно, но бессистемно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.                                                             | В целом успешно, но с отдельными недочетами выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.                                                             | Способен в полном объеме выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.                                                       |
| УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
| Не способен определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.                                                      | В целом успешно, но бессистемно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.                                                           | В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.                                                           | Способен в полном объеме определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.                                                     |
| УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не способен проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | В целом успешно, но бессистемно проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | В целом успешно, но с отдельными недочетами проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Способен в полном объеме проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК-2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
| Не способен качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.                       | В целом успешно, но бессистемно качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.                     | В целом успешно, но с отдельными недочетами качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.                     | Способен в полном объеме качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.                       |
| УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
| Не способен публично представлять результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.                                                                    | В целом успешно, но бессистемно публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.                                                                  | В целом успешно, но с отдельными недочетами публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.                                                                  | Способен в полном объеме публично представлять результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.                                                                    |

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации |                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
|                                      | Экзамен                                       | Шкала оценивания по БРС |
| Повышенный                           | 5 (отлично)                                   | 90 – 100%               |
| Базовый                              | 4 (хорошо)                                    | 76 – 89%                |
| Пороговый                            | 3 (удовлетворительно)                         | 60 – 75%                |
| Ниже порогового                      | 2 (неудовлетворительно)                       | Ниже 60%                |

### 8.3. Вопросы промежуточной аттестации

**Первый семестр (Экзамен, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)**

1. Выделить основные этапы развития физкультурно-спортивного права
2. Раскройте содержание деятельности Олимпийского комитета России: устав, цели, задачи, правовые обязанности членов ОКР
3. Охарактеризуйте содержание «Кодекса международного спортивного арбитража»



4. Охарактеризуйте «указы», «распоряжения» Президента Российской Федерации как инструмента нормативно-правового регулирования определенных правоотношений.
5. Раскройте содержание понятия «Лицензирование в системе правового регулирования деятельности физкультурно-спортивных организаций»
6. Опишите особенности социальной защиты спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций»
7. Изложить основную идею договорных отношений: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров
8. Изложить основные позиции Конституции Российской Федерации о физической культуре и спорте
9. Изложить содержание нормативно-правовых основ аккредитации, аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций
10. Опишите порядок присвоения спортивных разрядов и званий (нормативно-правовые основы, на примере вида спорта специализации)
11. Опишите содержание «Конвенции против применения допинга» (Законодательное регулирование применения стимулирующих препаратов спортсменами)
12. Охарактеризуйте содержание Закона РФ «О защите прав потребителей». Основные понятия и положения
13. Охарактеризуйте содержание федеральных программ отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта
14. Опишите порядок выдачи лицензий (цели лицензирования, задачи и функции центров лицензирования, порядок, принципы и способы лицензирования, действие и аннулирование лицензий)
15. Охарактеризуйте компетенции органов государственной власти Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта
16. Определить роль, место и значение нормативно-правового обеспечения физической культуры и спорта в системе наук о спорте
17. Определить роль и место местного законодательства в развитии отрасли «физкультура и спорт» (преимущества принятия местного закона о физкультуре и спорте)
18. Охарактеризуйте обязанности работников физкультурно-спортивных организаций
19. Охарактеризуйте признаки профессиональной педагогической деятельности в области физической культуры и спорта, а также профессиональной деятельности в области лечебной физической культуры
20. Охарактеризуйте роль и значение законов субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента)
21. Охарактеризуйте основные задачи и направления в физкультурно-спортивном праве
22. Раскройте содержание «Декларации участников европейской конференции «Спорт и местное руководство»
23. Раскройте содержание «Международной хартии физического воспитания и спорта»
24. Раскройте содержание «Спортивной хартии Европы»
25. Раскройте содержание подзаконных нормативно-правовых актов Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти, их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта
26. Охарактеризуйте содержание правил спортивных соревнований, положения о спортивном соревновании (на примере вида спорта специализации)
27. Опишите права и обязанности спортсменов (Профессиональный спорт)
28. Раскройте роль правовых актов в сфере физической культуры и спорта
29. Раскройте содержание «Кодекса устойчивого развития спорта»
30. Раскройте содержание Европейского Манифеста «Молодые люди и спорт»
31. Раскройте содержание понятия «Международное физкультурно-спортивное право»
32. Охарактеризуйте «Положение о Государственном комитете РФ по физкультуре и спорте»: задачи, цель, структура, функции

33. Раскройте содержание понятия «Норма права» (структура нормы права, виды нормативных правовых актов)

34. Раскройте содержание понятия «Нормативно-правовой акт» (Формы изложения правовых норм в нормативных правовых актах)

35. Раскройте содержание понятия «Субъекты физкультурно-спортивной деятельности»

36. Раскройте содержание «Европейской культурной конвенции»

37. Раскройте содержание «Международных публично-правовых актов в сфере спорта»

38. Раскройте содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте РФ»

39. Охарактеризуйте структуру и содержание контракта спортсмена

40. Опишите особенности строительства и содержания деятельности физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений

41. Охарактеризуйте основные положения «Олимпийской хартии»

42. Опишите содержание принципов государственной политики в сфере физической культуры и спорта

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение по физической культуре и спорту» проводится в форме экзамена.

Экзамен позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000021955)

- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С.В. Алексеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Спорт, 2017. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212>

2. Алексеев, С.В. Международное спортивное право : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. – Москва : Юнити, 2015. – 894 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114793> (дата обращения: 24.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01261-2. – Текст : электронный.

3. Зульфугарзаде, Т.Э. Правовое обеспечение спортивной индустрии : учебное пособие / Т.Э. Зульфугарзаде. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 167 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429892> (дата обращения: 24.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5464-4. – DOI 10.23681/429892. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Алексеев, С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте=SPORTS LAW. LABOURS RELATIONSHIP IN SPORT : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 647 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446472> (дата обращения: 24.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02493-6. – Текст : электронный

2. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / под ред. Ю. Д. Железняка. - 4-е изд., перераб. - М. : Академия, 2010. - 271 с.

3. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. пособие / И. В. Шиндина, Е. А. Шуняева; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2015. - 222 с.

4. Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 695 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500> (дата обращения: 24.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02447-9. – Текст : электронный

Подготовлено в системе 1С:Университет (000021955)

5. Алексеев, С.В. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование=SPORTS MARKETING. Legal Regulation : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 647 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446605> (дата обращения: 24.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02624-4. – Текст : электронный.

6. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473> (дата обращения: 24.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02540-7. – Текст : электронный.

7. Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291> (дата обращения: 24.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1181-8. – Текст : электронный.

8. Менеджмент и исследования в спорте : учебное пособие / Н.Д. Стрекалова, Т.Э. Круглова, А.В. Долматов, В.Г. Зарубин ; ред. сов. В.П. Соломин ; под общ. ред. М.Л. Митрофанова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет (РГПУ), 2013. – 168 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270> (дата обращения: 24.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-1873-0. – Текст : электронный.

9. Орешкин, А.О. Спортивные споры в системе Спортивных Арбитражных судов Российской Федерации : выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) / А.О. Орешкин ; Самарский государственный экономический университет, Кафедра гражданского и арбитражного процесса. – Самара : , 2017. – 56 с. : диагр. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462924> (дата обращения: 24.04.2020). – Текст : электронный.

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.garant.ru/> - Гарант
2. <http://pravo.msk.rsnnet.ru/> - Государственная система распространения правовых актов
3. <http://www.copyright.ru/> - Интернет-портал «Авторское право в России» Законы, судебная практика, юридические консультации
4. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
5. <http://www.russiatourism.ru> - Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры РФ
6. <http://www.referent.ru/> - Справочно-правовая система РЕФЕРНТ
7. <http://nlr.ru/lawcenter/ires/> - Электронный путеводитель «Правовые ресурсы в сети Интернет». Разработан Центром правовой информации Российской национальной библиотеки (РНБ)

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение по физической культуре и спорту" необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

– изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;

– выучите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com( <http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими

Подготовлено в системе 1С:Университет (000021955)

местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 108

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: лингафонный кабинет с элементами мультимедиа Норд А-сэм3 (15 мест студентов, 1 место преподавателя).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, №1016

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.